

<https://ecoleetsociete.se-unsa.org/Programme-phonologie-d-Agir-pour-l-ecole-le-SE-Unsa-et-le-SIEN-Unsa-ecrivent-au>



école & société

Programme phonologie d'Agir pour l'école : le SE-Unsa et le SIEN-Unsa écrivent au ministre

- Éducation - L'école -

Date de mise en ligne : jeudi 21 juin 2018

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

Dans plusieurs académies des « expérimentations » d'un programme intensif de phonologie conçu par l'association « Agir pour l'école », proche du think tank « Institut Montaigne », sont imposées à des circonscriptions et des écoles.

Le SE-Unsa et le Syndicat de l'inspection de l'Éducation nationale de l'Unsa (SI.EN-Unsa) demandent au ministre de faire respecter le droit des enseignants et des inspecteurs de refuser d'être enrôlés malgré eux dans ce programme.

Ces expérimentations qui portent sur la phonologie et la fluence imposent un protocole rigide, très consommateur de temps. Excluant le recours à toute autre démarche pédagogique, ils ne sont pas conformes aux programmes scolaires.

Nous demandons au ministre de se saisir de la question et de rappeler fermement que la liberté pédagogique ne peut être ainsi bafouée. Une expérimentation, pour être profitable aux élèves, doit être menée avec le libre engagement de ceux qui la mettent en oeuvre.

Les académies ne peuvent en aucun cas imposer des expérimentations à des équipes.

Le SIEN-Unsa et le SE-Unsa apporteront leur soutien aux collègues soumis à des injonctions à participer à ce programme.

Lire aussi à ce propos :

- sur notre site : <https://enseignants.se-unsa.org/Maternelle-les-eleves-ne-sont-pas-des-robots>
- sur notre blog : <https://ecolededemain.wordpress.com/2018/03/26/les-eleves-de-maternelle-ne-sont-pas-des-robots/>