

<http://ecoleetsociete.se-unsa.org/Nouveau-socle-comment-definir-les-competences-cles>



École & société

# Nouveau socle : comment définir les compétences-clés

- Changer l'École -

Date de mise en ligne : samedi 27 août 2016

---

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

---

Les travaux de redéfinition du **socle** commun par le Conseil supérieur des programmes arrivent bientôt à leur terme. Le SE-Unsa, après avoir proposé une architecture claire et cohérente et une méthode de travail collaborative pour élaborer avec les acteurs concernés les contenus plus détaillés, propose dans un nouveau document un exemple de définition d'une des 7 compétences-clés de "son" socle intitulée : "compétences numériques et infodocumentaires".

Les principes qui ont présidé à la rédaction du document:

- la conformité avec la Loi de Refondation et les objectifs fixés au socle;
- la reconnaissance de l'importance capitale de ces compétences pour la réussite scolaire et l'insertion sociale et professionnelle;
- le souci de raisonner en termes de situations d'apprentissage et de niveaux progressifs de maîtrise des compétences de manière à doter les équipes de véritables outils professionnels;
- la reconnaissance de la nécessité d'un travail collaboratif s'inscrivant dans un temps suffisamment long pour parvenir à un document satisfaisant.

<doc1846|left> </doc1846|left>