

<http://ecoleetsociete.se-unsa.org/Rythmes-scolaires-un-effet-inattendu>



École & société

Rythmes scolaires : un effet inattendu

- Société - Égalité femme/homme -

Date de mise en ligne : jeudi 18 mai 2017

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

Depuis 2013, la réforme des rythmes scolaires permet aux élèves de travailler cinq matinées. Une étude de l'Institut des politiques publiques, réalisée par Emma Duchini et Clémentine Van Effenterre, a fait émerger un effet inattendu de cette réforme concernant le travail des femmes.

On peut noter une inégalité certaine entre femmes et hommes quant à la possibilité de travailler le mercredi. En effet, 40 % des mères dont le plus jeune enfant est en âge d'aller à l'école élémentaire déclaraient ne pas travailler le mercredi, contre 20 % des pères.

Une « persistance des normes de genre selon lesquelles les femmes doivent, plus que les hommes, adapter leur activité professionnelle à la présence des enfants » comme le note l'étude.

Depuis la mise en place des nouveaux rythmes, cet écart a été réduit de 15% : une petite révolution pour ces chercheuses, qui remarquent que les réticences à embaucher des mères tendent à s'amenuiser.

Ce progrès mérite d'être apprécié, dans un monde du travail où les inégalités sont enracinées.

Le SE-Unsa rappelle que, tous temps de travail confondus, les hommes gagnent encore 23 % de plus que les femmes !