

<https://ecoleetsociete.se-uns.org/La-nouvelle-epreuve-de-mathematiques-en-premiere>



école & société



La nouvelle épreuve de mathématiques en première

- Choc des savoirs -

Date de mise en ligne : mercredi 26 mars 2025

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

Dans le cadre de l'acte II du Choc des savoirs, la ministre de l'Éducation nationale annonce la création d'une épreuve de culture mathématique en fin de première pour tous les élèves en juin 2026.

Une nouvelle épreuve anticipée

Énième épisode dans le long feuilleton des mathématiques au lycée général et technologique, voici venir l'épreuve anticipée de mathématiques en fin de première pour tous les élèves. L'inégalité de traitement entre les candidats sera de mise avec plusieurs types de sujets proposés : un pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité *Mathématiques* de filière générale, un autre pour les élèves de filière technologique et enfin un dernier pour les élèves spécialistes qui devront donc subir une double évaluation, en première puis en terminale. Une partie commune à tous sur les automatismes en mathématiques sera évaluée par un test type QCM. La totalité de l'épreuve serait réalisée sans calculatrice.

Cette épreuve bénéficierait d'un coefficient 2 qui serait pris sur l'oral de terminale qui, avec le temps, prend donc de fait une part moins importante de l'attribution de l'examen et deviendrait de moins en moins grand.

Une épreuve qui ne répond pas aux enjeux

La création d'une épreuve terminale ne règlera rien aux alertes de la communauté scientifique et des universitaires qui se sont succédé ces derniers temps concernant le potentiel appauvrissement du futur vivier d'étudiants scientifiques. La mesure ne règlera pas non plus la proportion très marquée de filles ou d'élèves de catégories sociales moins favorisées qui se détournent de la spécialité *Mathématiques*. En revanche, elle va mettre une pression supplémentaire sur les épaules d'élèves parfois « fâchés » avec les mathématiques. Ce n'est pas le meilleur chemin pour leur laisser une image positive de la discipline.

Qui pour corriger cette épreuve ?

Alors que le SE-Unsa avait alerté sur la multi-convocation des collègues de lettres pour les corrections du baccalauréat, le combat devra donc être réitéré pour nos collègues de mathématiques afin que le nombre de copies qui leur sera dévolu en juin n'explose pas. Et ce n'est pas une première partie d'épreuve sous forme de QCM, éventuellement corrigée automatiquement, qui allègera significativement la charge de travail des correcteurs.

Quid de la reconquête du mois de juin ?

La création de cette nouvelle épreuve va également alourdir un mois de juin qui ne sera donc jamais reconquis en matière d'heures d'enseignement perdues. Le président Macron avait pourtant vanté pour sa réforme du baccalauréat un examen permettant de récupérer du temps de formation et de libérer les enseignants de la pression de l'examen final. Quelques années après, plus le temps passe et moins le compte y est.

L'avis du SE-Unsa

Des heures d'accompagnement personnalisé (AP) financées en seconde permettant de travailler à la remédiation en mathématiques mais aussi à sa représentation chez tous les élèves ainsi que des programmes mieux articulés entre filières générale et technologique... voilà quelques exemples de mesures concrètes qui permettraient une amélioration substantielle des compétences des lycéens dans la discipline.

La nouvelle épreuve de mathématiques en première

Il est temps d'agir et d'en finir avec des annonces inefficaces qui ne font que nourrir une stratégie de communication qui dessert l'École.