

<https://ecoleetsociete.se-uns.org/Evaluations-nationales-pourquoi-est-il-urgent-qu-elles-deviennent-facultatives>



école & société



# Évaluations nationales : pourquoi est-il urgent qu'elles deviennent facultatives !

- Éducation - Actu -

Date de mise en ligne : jeudi 31 octobre 2024

---

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

---

Tandis que les résultats des évaluations nationales se font connaître pour tous les niveaux de l'école élémentaire, le SE-Unsa continue de penser que ces évaluations devraient être facultatives aussi bien en élémentaire qu'au collège, afin que les équipes qui le souhaitent puissent s'en saisir pour aider au mieux leurs élèves.

Le 31 octobre, la ministre s'exprimait sur ces résultats en mentionnant la forte progression des élèves dans toutes les compétences ainsi que l'adhésion grandissante.

Pour établir ce constat, elle se basait sur les questionnaires remplis par les enseignants. Dans les faits, 3 à 5 % d'entre eux ont répondu à ces questionnaires, on ne peut donc pas dire qu'ils soient représentatifs. Même les IEN ne semblent plus transportés par ces évaluations. En effet, pour eux, la pertinence des exercices a chuté de 10 à 20 points depuis l'année dernière en CP, CE1 et CM1.

Concernant la forte progression des élèves mentionnée par la ministre, on observe une hausse de 5 points pour la lecture de mots à voix haute en CE1 tandis que pour les autres compétences, quel que soit le niveau, il y a soit une stagnation, soit une légère progression, soit une légère diminution inférieure à 2 points. En tirer des conclusions serait plus qu'aventureux.

Les écarts de résultats entre l'Éducation prioritaire et hors Éducation prioritaire sont stables depuis 2019 dans les compétences comparables, ce qui ne peut qu'interroger sur l'efficacité du dédoublement des classes dans la lutte contre les inégalités scolaires, contrairement à ce qu'affirme encore une fois la ministre.

Les enseignants ont les compétences professionnelles pour appréhender le niveau d'acquisition des apprentissages de leurs élèves, à condition qu'on leur laisse le temps nécessaire et les outils adéquats pour le faire. Or ces évaluations statistiques, souvent inadaptées à leur territoire, consomment un temps précieux d'apprentissage pour les élèves, de concertation pour les enseignants et de pilotage pour les circonscriptions, sans améliorations significatives de la réussite scolaire. À la lumière de ces résultats, il est urgent que ces évaluations deviennent facultatives et que la confiance soit redonnée aux équipes.

Le SE-Unsa considère que la main doit être laissée aux enseignants pour qu'ils se saisissent de ces évaluations comme ils l'entendent en utilisant les items qui leur semblent pertinents pour une meilleure réussite de tous leurs élèves, sans perte de temps avec la saisie actuelle qui n'apporte aucune plus-value à leur pratique professionnelle.