

<https://ecoleetsociete.se-unsa.org/Reforme-du-college-on-avance>



école & société

# Réforme du collège : on avance !

- Éducation - Collège 2016 - Action du SE-Unsa -

Date de mise en ligne : mercredi 25 mars 2015

---

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

---

La réunion qui s'est tenue mercredi 25 mars a permis d'avancer sur de nombreux points.

La LV2

Concernant la LV2, le SE-Unsa avait demandé un effort du ministère sur les horaires, car l'idée de lisser les 6 heures de 4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup> en 3X2 heures à partir de la 5<sup>ème</sup> n'était ni une valorisation de la LV2 ni un progrès pour les enseignants.

**En LV2, le ministère prévoit désormais des horaires de 2.5h sur les trois niveaux du cycle 4**, soit un gain horaire de 1.5h sur le cycle.

L'enveloppe globale et la question des 4000 postes

En contrepartie, pour maintenir l'enveloppe, le ministère abaisse légèrement les marges d'heures profs (travail en groupe réduit, co-intervention) par rapport à ce qu'il avait initialement prévu, passant à 2.75 heures pour tous les niveaux.

Le SE-Unsa a demandé à ce que ce total d'heures-prof de 11 heures puisse être ventilé sur les 4 années selon les besoins des équipes pédagogiques. En effet, le nombre d'élèves par classe et par niveau diffère souvent. Il peut être plus pertinent de dédoubler plus régulièrement dans des niveaux de classe à de 28 élèves que dans ceux à 22.

Un volant beaucoup plus important d'heures existera pour travailler en groupe restreint. **Le SE-Unsa demande que certaines de ces heures soient fléchées, notamment pour les sciences, la technologie et les langues vivantes.** Cela permettra de garantir les postes existants et d'améliorer globalement les conditions d'enseignement.

Durant la semaine, le SE-Unsa avait interpellé le ministère sur la question des 4000 postes, expliquant que le compte n'y était pas. **Le ministère a admis aujourd'hui que le problème soulevé par le SE-Unsa était juste.** Au final, concernant la question des moyens affectés à la réforme, le ministère a reconnu que 113.5h ne correspondaient pas aux 4000 postes promis. Il a donc ajouté une heure de marge-prof à ce total, qui atteint désormais 114.5h. **Le SE-Unsa a expliqué que, le compte n'y est pas encore, et qu'il faut atteindre au minimum 115.5h pour que la promesse soit tenue.** Le ministère a expliqué que la montée en charge des postes sera étalée sur deux années, entre 2016 et 2017. Ce sont de nouveau les marges-profs qui devraient être abondées pour atteindre les 115.5h.

Les Langues et Cultures de l'Antiquité

Enfin, le SE-Unsa s'était inquiété du sort réservé à l'enseignement de langues et culture de l'Antiquité. Le premier projet du ministère était de l'inclure dans un EPI dérogatoire, ce qui posait beaucoup de problèmes, tant sur la mise en oeuvre de cet EPI que sur le fonctionnement global des EPI. **Le ministère a donc revu sa copie. Les horaires de latin-grec sont clairement identifiés et cet enseignement se partagera entre un « enseignement de complément »** pour les élèves qui le choisissent, **et un EPI langues et cultures de l'Antiquité** pour tous les élèves (plus basé sur la civilisation). Les horaires prévus pour l'enseignement de complément sont de 1H en 5<sup>ème</sup>, 2H en 4<sup>ème</sup> et 2H en 3<sup>ème</sup>. Pour le SE-Unsa, ce scénario n'est pas le plus satisfaisant.

De nombreux points restent à discuter pour le SE-Unsa. Parmi les plus importants, le sort des LV1 et les questions

de la vie collégienne et du temps des apprentissages, absentes pour l'instant des débats alors qu'elles sont essentielles.

Les LV1

Le SE-Unsa a demandé à plusieurs reprises de prendre en compte la **situation détériorée des LV1 (essentiellement en Anglais)**. En effet, ceux-ci perdent d'une part les heures de section européenne et d'autre part une heure d'enseignement en 6ème. Dans un collège moyen, cette perte horaire correspondra à un demi-poste. Cette situation n'est pas acceptable. **Le SE-Unsa a fait des propositions concrètes pour rétablir l'horaire des LV1**. Le SE-Unsa n'accepte pas l'argument du ministère qui explique cette baisse par le fait que l'Anglais commence désormais en classe de CP.

Une troisième réunion multilatérale est prévue mardi 31 mars.

Consultez notre [foire aux questions](#) sur la réforme

Consultez les [fiches actualisées du ministère sur la réforme du collège](#), dont la nouvelle grille horaire.