https://ecoleetsociete.se-unsa.org/Harcelement-revelateur-d-une-jeunesse-en-souffrance

Harcèlement : révélateur d’une jeunesse en souffrance

- Fil d'actu -

Date de mise en ligne : mardi 9 novembre 2021

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

Alors que de nombreux plans ont été mis en place contre le harcèlement scolaire, le suicide d'une jeune adolescente est venu nous rappeler que ce problème sociétal nécessite des réponses plus efficientes.

La jeune fille qui s'est suicidée début octobre aurait été victime de harcèlement pendant plusieurs mois en raison de son orientation sexuelle selon sa famille. Il semblerait que l'École n'ait pas réussi à apporter les réponses suffisantes pour éviter ce drame. Selon Éric Debarbieux, la lutte contre le harcèlement nécessite une prise en charge globale de l'acceptation de l'autre qui dépasse le milieu scolaire. Dans une récente interview, il pointait le manque de formation des personnels ainsi que celui des cellules d'écoute même s'il y a eu du progrès. Il considère également que c'est un problème qui dépasse le cadre de l'École : *quand une société vous vend à longueur de journée la peur de l'autre, la xénophobie, le racisme, le sexisme comme des arguments de campagne politique, comment voulez-vous éviter les impacts dans la cour de récréation ?*(1)

Quelle réponse institutionnelle ?

Le lien entre harcèlement et climat scolaire doit absolument être pris en compte. Pour le pédagogue, une politique qui ne serait que répressive ne fonctionne pas.
La réponse apportée par le gouvernement est le programme pHARe(2), dont les principaux points sont les suivants : *Des référents harcèlement qui contribuent à la formation des personnels et au traitement de ces situations sont identifiés dans tous les établissements. D'autre part, des élèves ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement sont désignés dans les établissements qui déploient le dispositif. Ils permettent de sensibiliser leurs camarades aux phénomènes de harcèlement, de repérer les signes du harcèlement et de les signaler*(3).
Le programme était en expérimentation l'an dernier et a été généralisé à l'ensemble du territoire à la rentrée 2021. Il devrait être obligatoire dans l'ensemble des écoles et des établissements à la rentrée 2022.

S'il semble aller dans le bon sens, il doit être associé à des plans de formation de tous les personnels. Les enseignants doivent avoir la possibilité de mener des séances en petits groupes afin que chaque élève puissent s'exprimer comme il le souhaite lors de séances dédiées avec des objectifs précis.

Les préconisatins des spécialistes

Selon les spécialistes du harcèlement, la compétence sociale de l'empathie est la variable clé. Selon eux, il faut travailler l'estime de soi : celle de la victime bien sûr, qui est complètement détruite parfois, mais aussi celle du harceleur. En effet, celui qui attaque un autre est parfois celui qui se sait ou se sent fragile et, en harcelant, il évite d'être attaqué le premier. Le passage à l'acte peut être évité si on active empathie et estime de soi - confiance en soi, confiance en les adultes... c'est un travail de long terme qui doit commencer très tôt en élémentaire ; en 2018, les plus gros pourcentages de cas de harcèlement à l'école étaient entre le CM1 et la 5e.

Après une formation solide, le *Jeu des trois figures* de Serge Tisseron peut être utilisé en mode prévention : on fait jouer aux enfants les 3 positions harcelé - harceleur - témoin, après avoir bâti ensemble un scénario.

Le SE-Unsa considère que le bien-être des élèves et des enseignants doit être interrogé et le nombre de pédopsychiatres largement augmenté. Une formation à la prévention du harcèlement doit également être mise en place afin d'éviter les drames futurs. La prévention du harcèlement s'inscrit dans une réflexion plus large sur la violence (dans la société donc dans l'école), sur le climat scolaire et le bien-être, c'est un travail de tous les jours.

(1) interview donnée au journal l'Humanité
(2) programme de lutte contre le harcèlement à l'École
(3) interview de Nathalie Elimas pour le JDD

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ

Ressources

Association de lutte contre le harcèlement : https://www.asso-hugo.fr/

Parcours pédagogiques pour désamorcer les discours de haine en ligne :
https://cloud.cemea.org/index.php/s/6o9fHNB5FJd7fdE

Plateforme des CEMEA : https://www.seriously.ong/

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ