

Fiche pratique AP (1) : des exemples d'organisation en 6ème

Voici quatre exemples d'organisation de l'AP qui présentent des avantages et des limites. Ce ne sont pas des modèles. Ils visent à montrer le champ des possibles.

	Niveau	Objectifs	Disciplines	Moyens	Organisation	Période	Avantages	Limites
1	6 ^{ème}	Renforcement disciplinaire Acquisition du cycle 3	Français Maths Anglais	3X1H = 3H	Dédoublement hebdomadaire	Année	Simple à mettre en œuvre, organisation stable	Pas forcément de travail en équipe, approche avant tout disciplinaire.
2	6 ^{ème}	Renforcement disciplinaire Acquisition du cycle 3	6 disciplines	6X0.5h = 3H	Dédoublement 1 fois/ 2 semaines	Année	Beaucoup de disciplines concernées, une approche plus globale	Cette approche peut ne rester que disciplinaire
3	6 ^{ème}	Compétences et domaines ciblés	Français Maths + volontaire	3X1H = 3H	Alignement des classes et co-intervention	Trimestres	Adapter les objectifs chaque trimestre aux profils différents des élèves avec une organisation stable à l'année.	L'approche peut encore une fois se réduire aux disciplines qui bénéficient des moyens pour le faire
4	6 ^{ème}	Compétences et domaines ciblés	Toutes + volontaires	[3H]	Co-intervention	Trimestres	Toutes les disciplines y contribuent, de manière souple. Prise en compte des besoins des élèves.	Capacité à se coordonner autour d'objectifs communs. Capacité des volontaires à intervenir dans le maximum de cours.

Les exemples 1 et 2 partent d'une entrée par l'affectation des moyens. Ils privilégient a priori une entrée disciplinaire.

Les exemples 3 et 4 partent d'un projet d'équipe, bien que les moyens supplémentaires ne puissent bénéficier à tous.