

<http://ecoleetsociete.se-uns.org/Pour-un-Brevet-du-socle-commun>



École & société

Pour un Brevet du socle commun

- Éducation - Le collège -

Date de mise en ligne : mardi 14 avril 2015

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

La redéfinition du DNB va être menée par le ministère au mois de mai.

Pour le SE-Unsa, cette refonte est nécessaire et urgente pour mettre fin à un double-système d'évaluation, devenu illisible et adosser, enfin, ce diplôme au socle commun.

Cela peut passer par de nouvelles épreuves et de nouveaux rituels, si on arrive à sortir de la logique d'un diplôme qui ne reconnaît qu'un «tout ou rien», pour garantir et reconnaître plus simplement les acquis des élèves.

Pour cela, le SE-Unsa formule des propositions

" L'évaluation des acquis des élèves s'appuie sur les productions diverses des élèves tout au long du cycle 4, notamment dans les projets interdisciplinaires.

" Les élèves présentent deux projets durant l'année de 3e, soutenus devant un jury.

" L'évaluation du socle commun s'effectue sur les 5 domaines du socle commun et concerne tous les enseignements.

" Une épreuve écrite nationale est pertinente si elle a lieu tôt en début de troisième trimestre de 3e, au plus tard.

" Le conseil de classe atteste de la maîtrise du socle commun.

" Les élèves reçoivent leur brevet du socle commun lors d'une cérémonie organisée en fin d'année scolaire.