

<https://ecoleetsociete.se-unsas.org/La-rentree-2016-au-cycle-1>



École & société

La rentrée 2016 au cycle 1

- Éducation - Actu -

Date de mise en ligne : jeudi 25 août 2016

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

Les nouveaux programmes de maternelle dont la mise en oeuvre a débuté l'année dernière ont reçu un accueil très favorable. Le travail se poursuit donc pour faire évoluer notre école maternelle vers à la fois plus de bienveillance et d'efficacité.

Le "devenir élève" n'est plus un domaine à part, avec ses dérives signalées depuis 2008. Il est inclus dans le contexte général d'une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble. Il ne s'agit en aucun cas de "formater" l'enfant pour en faire un élève mais de favoriser un bon accrochage scolaire au moment où l'enfant découvre les contraintes du groupe et un nouveau lieu captivant. Pour Élisabeth Bautier "« Devenir élève » c'est penser que le monde est un objet d'interrogations et les savoirs en sont le résultat." Quant à Viviane Bouysse elle précise que "dans « devenir élève », « devenir » est aussi important qu' « élève »."

Deux nouveaux outils font leur apparition à cette rentrée pour assurer le suivi des apprentissages et des progrès des élèves : le carnet de suivi des apprentissages et la synthèse des acquis de l'élève.

Le carnet de suivi des apprentissages

Il devra être communiqué aux parents au moins deux fois par an. Sans modèle imposé, il peut prendre la forme d'un "cahier des réussites". En effet, il doit comporter, de façon simple et compréhensible pour les parents, des traces significatives de l'activité de leur enfant et une interprétation synthétique de son parcours d'apprentissage. Il s'agit de rendre compte des progrès en les mettant en valeur et en perspective.

La synthèse des acquis de l'élève

Elle permet de noter les acquis scolaires de l'élève à la fin de l'école maternelle. Le modèle est fixé par le ministère.

Vous trouverez sur Eduscol

<https://eduscol.education.fr/107/suivi-et-evaluation-des-apprentissages-des-eleves-l-ecole-maternelle>

toutes les informations utiles sur ces deux outils ainsi que des exemples pour le carnet de suivi et le modèle pour la synthèse en format Word et Odt. Nous vous proposons également des versions strictement semblables mais sans les trames de fond pour économiser l'encre des imprimantes,

ici en version Word

https://ecolededemain.wordpress.com/synthese_des_acquis_maternelle_economie_encre/

et là en version Odt

https://ecolededemain.wordpress.com/synthese_des_acquis_maternelle_economie_encre-2/

Des liens utiles pour aborder la rentrée

Nouveaux programmes de maternelle, le temps de la mise en oeuvre (avec des cartes mentales par domaine)

<https://ecolededemain.wordpress.com/2015/06/13/nouveaux-programmes-de-maternelle-le-temps-de-la-mise-en-oeuvre/>

Des exemples de cahiers des réussites

en format papier sur le site de Charivari :

<https://www.charivarialecole.fr/archives/2477>

en utilisant la réalité augmentée sur le site de l'AGEEM

<http://ageem21.fr/?p=797>

Les bonnes résolutions de rentrée :

<https://ecolededemain.wordpress.com/2012/08/31/les-bonnes-resolutions-de-la-rentree/>

Documents d'accompagnement en maternelle

<https://ecolededemain.wordpress.com/2016/03/31/documents-daccompagnement-pour-levaluation-en-maternelle/>

Colloque maternelle sur la construction du nombre

<https://ecolededemain.wordpress.com/2016/02/03/colloque-maternelle-sur-la-construction-du-nombre/>

Préparer la réunion de rentrée

<https://ecolededemain.wordpress.com/2015/09/04/preparer-la-reunion-de-parents-de-rentree/>

Le numérique à la maternelle, pour quoi faire ?

<https://ecolededemain.wordpress.com/2015/02/03/le-numerique-a-la-maternelle-pour-quoi-faire/>

De la techno en maternelle

<https://ecolededemain.wordpress.com/2014/02/21/de-la-techno-en-maternelle/>

APC

[https](https://ecolededemain.wordpress.com/2013/02/13/les-activites-pedagogiques-complementaires-un-espace-de-liberte-a-in-vestir/)

[://ecolededemain.wordpress.com/2013/02/13/les-activites-pedagogiques-complementaires-un-espace-de-liberte-a-in-vestir/](https://ecolededemain.wordpress.com/2013/02/13/les-activites-pedagogiques-complementaires-un-espace-de-liberte-a-in-vestir/)

L'EMC n'est pas à strictement parler au programme de la maternelle, mais le travail sur les émotions par exemple y a toute sa place :

<https://ecolededemain.wordpress.com/2015/09/01/emc-concretement-on-fait-comment/>

Rubrique maternelle sur notre blog "École de demain"

<https://ecolededemain.wordpress.com/tag/maternelle/>