

<https://ecoleetsociete.se-unsa.org/Ecole-inclusive-le-SE-Unsa-demande-un-reel-engagement-du-secteur-medico-social>



école & société



# École inclusive, le SE-Unsa demande un réel engagement du secteur médico-social

- Éducation - Actu -

Date de mise en ligne : mardi 11 avril 2023

---

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

---

L'École est inclusive par essence, mais son fonctionnement n'est pas encore optimal. Face à ce constat, le SE-Unsa et les autres syndicats de sa fédération - l'Unsa Éducation - ont publié une tribune dans le journal Libération pour demander un réel engagement du secteur médico-social afin d'améliorer la prise en charge des enfants et le fonctionnement de l'École.

L'acte 2 de l'École inclusive est annoncée par le ministère pour le mois de mai, il est donc important pour le SE-Unsa et l'Unsa Éducation de porter ses revendications dans le débat public.

[Lire la tribune de l'Unsa Éducation](#)  
[\(cliquer pour agrandir au format pdf\)](#)

## École inclusive : dans l'attente d'un réel engagement du secteur médico-social

Le rôle et le statut d'acteur de l'école inclusive de l'Éducation nationale ne sont pas encore pleinement reconnus et garantis. Les conditions de travail des enseignants et des équipes de professionnels de santé sont difficiles. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

## La nécessité de la coopération avec le secteur médico-social est cruciale pour l'école inclusive

Une coopération renforcée est requise sur ce sujet de l'école inclusive. Les conditions de travail des enseignants et des équipes de professionnels de santé sont difficiles. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

Dans un second temps, la formation des enseignants et des équipes de professionnels de santé est cruciale. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

## Tous d'accord, spécialistes, sur les effets de la loi

Les conséquences de la loi sont diverses. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

L'école est un lieu de vie et de formation. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

Le rôle de l'école inclusive est de garantir à tous les élèves une éducation de qualité. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

L'acte 2 de l'école inclusive est attendu et la confiance renforcée. Les besoins de l'Éducation nationale en matière de formation et de soutien sont importants. Les besoins de la société en matière de soins et de services sont également importants.

## Benoît Chérel, secrétaire général du SE-UNSA

Dominique Thiery, secrétaire général de l'UNSA-ENSA

Franck Bourgeois, secrétaire général de l'UNSA-ENSA

Christophe Champenois, secrétaire général de l'UNSA-ENSA

Geneviève Bureau, secrétaire générale de l'UNSA-ENSA

Claudine Minnaoui et Jocelyne Drouot, co-secrétaires générales de l'UNSA-ENSA

Thierry Lefebvre, secrétaire général de l'UNSA-ENSA

Bruno Bonhomme, secrétaire général de l'UNSA-ENSA

Nathalie Drouot, secrétaire générale de l'UNSA-ENSA

Fabrice Martinière, secrétaire général de l'UNSA-ENSA