

<https://ecoleetsociete.se-unsa.org/Ecole-inclusive-le-SE-Unsa-demande-un-reel-engagement-du-secteur-medico-social>



école & société

# École inclusive, le SE-Unsa demande un réel engagement du secteur médico-social

- Éducation - Actu -

Date de mise en ligne : mardi 11 avril 2023

---

Copyright © ÉCOLE ET SOCIÉTÉ - Tous droits réservés

---

L'École est inclusive par essence, mais son fonctionnement n'est pas encore optimal. Face à ce constat, le SE-Unsa et les autres syndicats de sa fédération - l'Unsa Éducation - ont publié une tribune dans le journal Libération pour demander un réel engagement du secteur médico-social afin d'améliorer la prise en charge des enfants et le fonctionnement de l'École.

L'acte 2 de l'École inclusive est annoncée par le ministère pour le mois de mai, il est donc important pour le SE-Unsa et l'Unsa Éducation de porter ses revendications dans le débat public.

[Lire la tribune de l'Unsa Éducation](#)  
(cliquer pour agrandir au format pdf)

## École inclusive : dans l'attente d'un réel engagement du secteur médico-social

Le rôle et le statut de chaque école de l'école inclusive de l'ensemble des territoires sont en jeu. Les conditions de travail des enseignants, des personnels de soutien et des élèves sont en jeu. Les conditions de travail des enseignants, des personnels de soutien et des élèves sont en jeu. Les conditions de travail des enseignants, des personnels de soutien et des élèves sont en jeu.

## La nécessité de la coopération avec le secteur médico-social est cruciale pour l'acte 2 de l'école inclusive

Une coopération intersectorielle est cruciale sur ce sujet de l'école inclusive. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

Dans un second temps, la coopération avec le secteur médico-social est cruciale. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

## Tous d'accord, spécialistes, sur les effets de l'acte 2

Ces constatations ont des conséquences importantes. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

L'acte 2 est un acte de solidarité. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

Le succès de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

L'acte 2 de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu. Le développement de l'école inclusive est en jeu.

## Bienvenue à l'école, secrétaire général du SE-Unsa

Déjà Thierry, secrétaire général du SE-Unsa

Patrick Beaumais, secrétaire général du SE-Unsa

Catherine Champenois, secrétaire général du SE-Unsa

Catherine Bureau, secrétaire général du SE-Unsa

Claudine Minoussier et Jocelyne Drouot, co-secrétaires générales du SE-Unsa

Thierry Lefebvre, secrétaire général du SE-Unsa

Benoît Boudreau, secrétaire général du SE-Unsa

Ignace Jouve, secrétaire général du SE-Unsa

Fabrice Marchand, secrétaire général de l'Unsa Éducation